



13.09. - 08.11.2021

Aktuelle Forschung in der Alphabetisierung und Grundbildung des NRW-Forschungsnetzwerks Alpha Funk

Erkunden, Nachfragen, Diskutieren und Weiterentwickeln



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Einführung:

Die Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit hat in den letzten Jahrzehnten verstärkte Aufmerksamkeit erhalten und so wurden vielfältige praktische Ansätze, Handlungsfelder, Formen der Zusammenarbeit und Methoden entworfen. Ebenso vervielfältigt sich die begleitende Forschung mit dem Ziel, Orientierungen für praktisches Handeln und Reflexionsfolien für die Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit zu generieren. Seit Oktober 2020 forschen im „NRW-Forschungsnetzwerk Grundbildung und Alphabetisierung - Alpha Funk“ sieben Wissenschaftler*innen (gefördert vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW) der Standorte Universität zu Köln, Universität Duisburg Essen und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung - Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. in Bonn (DIE).

Ziel des Forschungsnetzwerks ist eine empirisch fundierte Auseinandersetzung mit Fragen der Grundbildung und Alphabetisierung auf allen Ebenen des Weiterbildungssystems.

Im Einzelnen befassen sich die Arbeiten mit Handlungskoordination und Steuerung der Grundbildung und Alphabetisierung auf der Makroebene, mit Innovationen, der Institutionalisierung digitaler Grundbildung sowie der Teilnehmendengewinnung auf der Mesoebene, Aspekten der Diagnostik und der Passung von Lehrenden und Lernenden auf der Mikroebene.

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe stellen die Wissenschaftler*innen die Themen, Fragen und Erträge ihrer Forschung vor, sodass die Teilnehmenden einen profunden Einblick in aktuelle Forschungsergebnisse und Diskurse erhalten.

Regionale Handlungskoordination in der Grundbildung - Akteure und Leistungen

Datum/Uhrzeit: Montag, 13.09.2021
(10:00-11:00 Uhr)

Webkonferenztool: Zoom

Plätze: max. 30 TN

Anmeldeschluss: 10.09.2021

Anmeldelink: <https://vhs.link/H6DMsF>



Referent: Jakob Bickeböller,
Forschungsprojekt: Regionale Handlungskooperationen

Welche Akteur*innen sind für die Grundbildungsarbeit in einer Region besonders relevant? Wie vernetzen sich die Akteure innerhalb der Region? Welche Formen der Zusammenarbeit sind besonders effektiv? Diese Fragen sind Teil des Forschungsvorhabens zur regionalen Zusammenarbeit zwischen Akteur*innen aus dem Feld der Grundbildung. Nach einer allgemeinen Einführung erhalten die Teilnehmenden Einblicke in bisherige Ergebnisse und können Interviewausschnitte nutzen, um ins Gespräch zu kommen.

Pädagogische Passungsverhältnisse

Datum/Uhrzeit: Montag, 20.09.2021
(10:00-11:00 Uhr)

Webkonferenztool: Zoom

Plätze: max. 30 TN

Anmeldeschluss: 17.09.2021

Anmeldeink: <https://vhs.link/TxX5mB>



Referent: Felix Ludwig,
Forschungsprojekt: Pädagogische Passungsverhältnisse

Der Aufbau einer tragfähigen Beziehung zu den Teilnehmer*innen, auch über lebensweltliche Distanzen hinweg, ist eine wichtige Grundlage gelingender pädagogischer Beziehungen, insbesondere im Bereich der Grundbildung und Alphabetisierung. In der Veranstaltung besteht die Möglichkeit zum Austausch über eigene Erfahrungen und mögliche Grundlagen der Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns.

Teilnehmendengewinnung im Feld der (lebensweltlich orientierten) Grundbildung

Datum/Uhrzeit: Montag, 27.09.2021
(10:00-11:00 Uhr)

Webkonferenztool: Zoom

Plätze: max. 30 TN

Anmeldeschluss: 24.09.2021

Anmeldelink: <https://vhs.link/tgqY3Q>



Referentin: Sarah J. Ernst,
Forschungsprojekt: Lebensweltorientierte Grundbildung

Orientiert an der Frage, wie die Kontaktaufnahme und Gewinnung von Teilnehmenden seitens Weiterbildungseinrichtungen realisiert werden kann, werden im Workshop verschiedene Ansprache-strategien in der Grundbildung thematisiert. Die Grundlage bilden theoretische Erkenntnisse der Teilnehmendengewinnung im Feld der Alphabetisierung und Grundbildung. Außerdem stehen die Diskussion und Reflexion von Praxiserfahrungen im Mittelpunkt der Veranstaltung

Diagnostik schriftsprachlicher Kompetenzen bei Personen mit geringer Literalität

Datum/Uhrzeit: Montag, 04.10.2021
(10:00-11:00 Uhr)

Webkonferenztool: Zoom

Plätze: max. 30 TN

Anmeldeschluss: 01.10.2021

Anmeldelink: <https://vhs.link/DrsQSK>



Referentin: Laura Gerkens,
Forschungsprojekt: Diagnostik schriftsprachlicher Kompetenzen

Was ist Diagnostik und welche Rolle spielt sie im Bereich der Alphabetisierung? Die Teilnehmenden setzen sich mit Funktionen, Möglichkeiten und Referenzsystemen der Diagnostik bei Erwachsenen mit geringen Schriftsprachkompetenzen auseinander. Zudem werden ausgewählte diagnostische Verfahren vorgestellt und besprochen.

Digitale Grundbildung

Datum/Uhrzeit: Montag, 25.10.2021
(10:00-11:00 Uhr)

Webkonferenztool: Zoom

Plätze: max. 30 TN

Anmeldeschluss: 22.10.2021

Anmeldelink: <https://vhs.link/XFdxGp>



Referentin: Johanna Weber,
Forschungsprojekt: Digitale Grundbildung

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in ein Forschungsvorhaben zur Institutionalisierung von Angeboten digitaler Grundbildung in Erwachsenenbildungsorganisationen. Es werden ein Überblick über das Forschungsvorgehen gegeben und erste Ergebnisse zur Diskussion gestellt. Die Teilnehmenden bekommen die Möglichkeit, eigene Erfahrungen über den Themenbereich der digitalen Grundbildung zu teilen.

Innovationen in der Alphabetisierung und Grundbildung

Datum/Uhrzeit: Montag, 08.11.2021
(10:00-11:00 Uhr)

Webkonferenztool: Zoom

Plätze: max. 30 TN

Anmeldeschluss: 05.11.2021

Anmeldelink: <https://vhs.link/gt7h8X>



Referentin: Dr. Julia Koller,
Forschungsprojekt: Innovationen in Alphabetisierung und Grundbildung

Was steckt hinter dem schillernden und vielfach unklaren Begriff „Innovation“? In diesem Workshop wird ein Einblick in theoretische Bezüge gegeben und Ergebnisse einer umfassenden empirischen Analyse des Innovationsbegriffs in der Erwachsenenbildung und der Bildungspolitik in der Alphabetisierung und Grundbildung vorgestellt. Die Ergebnisse liefern vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten zur Diskussion und Reflexion.

Organisatorische Hinweise:

Zielgruppe

Unterrichtende, Programmplanende und Multiplikator*innen in der Alphabetisierung und Grundbildung, Studierende und Forschende im Bereich der Erwachsenenbildung sowie alle anderen am Thema Interessierten.

Kosten

Die Veranstaltungsreihe wird durch Mittel des Landes Nordrhein-Westfalen finanziert und ist für alle Teilnehmer*innen kostenfrei.

Teilnahmebescheinigung

Es werden keine Teilnahmebescheinigungen ausgestellt.

Technische Voraussetzungen

Um teilzunehmen, benötigen Sie ein Endgerät (Computer, Laptop, Tablet) mit stabiler Internetverbindung und Audioausgabe. Informieren Sie sich gern im Vorfeld über die Mindestanforderungen der Nutzung des Konferenzsystems.

- Zoom: <https://zoom.us/test>

Kontakt

Inhaltliche Fragen bitte an:
Dr. Julia Koller (julia.koller@uni-koeln.de)

Fragen zur Anmeldung und zum technischen Support bitte an:
Katja Kessler (lesen@vhs-nrw.de)

Datenschutzhinweis

Die Veranstaltungen finden über das Konferenztool Zoom statt. Vorsorglich weisen wir darauf hin, dass über den US-Dienstleister Zoom Video Communications Inc. (Zoom) auch personenbezogene Daten in die USA übermittelt werden können, obwohl die EU-Kommission nicht generell ein der EU angemessenes Datenschutzniveau für die USA festgestellt hat und die Daten insbesondere dem Zugriff von Sicherheitsbehörden unterliegen können, ohne dass angemessene Rechtsbehelfe hiergegen bestehen. Hierbei werden die EU-Standardvertragsklauseln mit weiteren Umsetzungsmaßnahmen als Grundlage der Übermittlung angewendet. Weitere Informationen zum Datenschutz finden Sie unter: <https://zoom.us/docs/de-de/privacy-and-legal.html>

Landesverband der Volkshochschulen von NRW e.V.
Bismarckstr. 98
40210 Düsseldorf

Fon 0211-5421410
Fax 0211-54214150
www.vhs-nrw.de