

Publikationen

Bickeböller, J. (2023). ‚Special offers for target groups that otherwise would not have been reached‘: Social participation through regional networks in adult literacy and basic education – A multiple-case study. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*. 14(3). 411-425. <https://doi.org/10.3384/rela.2000-7426.4641>

Bickeböller, J. (2022). „Wie sieht’s aus? Macht ihr wieder mit?“ – Handlungskoordination in regionalen Netzwerken der Grundbildung. Eine Fallstudie. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*. 45(3). 547-564. <https://doi.org/10.1007/s40955-022-00226-6>

Bickeböller, J., Herbrechter, D. & Schemmann, M. (2022). Institutional Entrepreneurship in Adult Basic Education. Recent Theoretical Developments and Empirical Analyses. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung 2022. Adult Education Research and Neo-Institutional Theory*. Bielefeld. Wbv. S. 71-86. <https://doi.org/103278/172685W005>

Bickeböller, J. (2022). Review: Between PIAAC and the New Literacy Studies. What adult education can learn from large-scale assessments without adopting the neo-liberal paradigm. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung 2022. Adult Education Research and Neo-Institutional Theory*. Bielefeld. Wbv. S. 135-137. <https://doi.org/103278/172685W009>

Koller, J., Arbeiter, J., Bickeböller, J. & Theurer, T. (2023). Legitimation erwachsenenpädagogischer Programmbereiche am Beispiel der digitalen Grundbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*. <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00262-w>