

Publikationen Dr. Thomas Theurer (nach Erscheinungsjahr)

* = peer reviewed

2024 (eingereichtes Manuskript)

- [Zeitschriftenaufsatz*] Kartierung des Forschungsfeldes Politische Erwachsenenbildung auf Basis eines probabilistischen Themenmodells. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, 47.

2023

- [Zeitschriftenaufsatz* mit Julia Koller, Jana Arbeiter und Jakob Bickeböller] Legitimation erwachsenenpädagogischer Programmbereiche am Beispiel der digitalen Grundbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 46 (3). Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00262-w>
- [Zeitschriftenaufsatz* mit Michael Schemmann] „...weil es ist ja ein marginaler Bereich“. Begründungslogiken und Themenkonjunkturen der politischen Erwachsenenbildung in Hessen. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 74 (1). Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.3278/HBV2301W006>
- [Rezension] Rezension zu: Helmut Bremer, Rolf Dobischat und Gabriele Molzberger (Hrsg.): Bildungspolitiken. Spielräume für Gesellschaftsformation in der globalisierten Ökonomie?. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, 46. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.3278/I73910W009>

2021

- [Monografische Dissertationsschrift] *Zugehörigkeitsskripts zwischen Entgrenzungsprinzip und Vollkommenheitsideal. Empirische Rekonstruktionen aus Perspektive einer radikaldemokratisch inspirierten politischen Bildungsforschung*. Unveröff. Dissertationsschrift, Paris Lodron Universität Salzburg.

2020

- [Herausgeberschaft mit Wassilios Baros, Solvejg Jobst und Ricarda Gugg] *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft. Kritische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. Berlin: Peter Lang Verlag.
- [In Gastherausgeberschaft mit Wassilios Baros] *Flucht, Migration, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus – Doppelheft der Zeitschrift conflict & communication online*, 19 (1+2).
- [Zeitschriftenaufsatz*] Rechte Wutbürger, linke Gutmenschen und die gleichmütige Mitte? Ein empirisch-explorativer Blick auf asylpolitische Artikulationen unter besonderer Berücksichtigung emotionaler Kommunikationsaspekte. *conflict & communication online*, 19 (1+2). Online verfügbar unter: <https://regener-online.de/journalcco/2020/pdf/theurer2020.pdf>
- [Editorial mit Wassilios Baros] Editorial zum Heft: Flucht, Migration, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus. *conflict & communication online*, 19 (1+2).

- [Sammelwerksbeitrag mit Wassilios Baros, Solvejg Jobst und Ricarda Gugg] Konturen erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung – eine Einführung. In Dies. (Hrsg.), *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft. Kritische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. (S. 7– 13). Berlin: Peter Lang Verlag.
- [Sammelwerksbeitrag mit Maximilian Sailer und Ricarda Gugg] Das Projekt Political Literacy und Medienrezeption (PoLiMer) im Kontext von Flucht und Asyl. Perspektiven für die Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. In W. Baros, S. Jobst, R. Gugg & T. Theurer (Hrsg.), *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft. Kritische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. (S. 253–272). Berlin: Peter Lang Verlag.

2019

- [Zeitschriftenaufsatz* mit Wassilios Baros und Ricarda Gugg] „Bisschen voll die Nusschale, könnten Flüchtlinge sein oder eine Bootsparty...“. Studentische Positionierungsmuster zur medialen Repräsentation von Flucht. *Zeitschrift für politische Psychologie*, 7 (2).
- [Sammelwerksbeitrag mit Wassilios Baros] Sprachliche Bildung und Bildungsgerechtigkeit in der Migrationsgesellschaft. In A. Ender, U. Greiner & M. Strasser (Hrsg.), *Deutsch im mehrsprachigen Umfeld: Sprachkompetenzen begreifen, erfassen, fördern in der Sekundarstufe* (S. 84–97). Hannover: Klett Kallmeyer.
- [Tagungsbericht mit Wassilios Baros] 32. Tagung des Forums Friedenspsychologie zum Thema Flucht – Migration – Fremdenfeindlichkeit – Rassismus, 14.–16. Juni, 2019, Universität Salzburg [Tagungsbericht]. *Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis*, 51(4).
- [Sammelwerksbeitrag mit Wassilios Baros und Ricarda Gugg] Studentische Positionierungsmuster gegenüber der visuellen Darstellung von Flucht in den Medien. In R. Braches-Chyrek, T. Kallenbach, C. Müller & L. Stahl (Hrsg.), *Bildungs- und Teilhabechance geflüchteter Menschen. Kritische Diskussionen in der Sozialen Arbeit* (S. 211–230). Opladen: Barbara Budrich.

2017

- [Sammelwerksbeitrag mit Maximilian Sailer und Wassilios Baros] Studierende als RezipientInnen des aktuellen medialen Diskurses über Flüchtlinge und Asylpolitik – Ergebnisse einer Experimentalstudie. In M. Oberlechner, C. Trültzsch-Wijnen & P. Duval (Hrsg.), *Migration bildet. Migration educates* (S. 337–356). Baden-Baden: Nomos.