

Publikationen

Monografie:

- Theurer, T. (2021). *Zugehörigkeitsskripts zwischen Entgrenzungsprinzip und Vollkommenheitsideal. Empirische Rekonstruktionen aus Perspektive einer radikaldemokratisch inspirierten politischen Bildungsforschung*. Universität Salzburg: Unveröff. Dissertationsschrift.

Herausgeberschaften

- Baros, W., Jobst, S., Gugg, R. & Theurer, T. (Hrsg.) (2020). *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft. Kritische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. Berlin: Peter Lang Verlag.
- [Als Gastherausgeber] Baros, W. & Theurer, T. (2020). *Flucht, Migration, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus – Doppelheft der Zeitschrift conflict & communication online*, 19 (1+2).

Beiträge in Fachzeitschriften

- Baros W., Theurer, T. & Gugg, R. (2019). „Bisschen voll die Nussschale, könnten Flüchtlinge sein oder eine Bootsparty...“. Studentische Positionierungsmuster zur medialen Repräsentation von Flucht. *Zeitschrift für politische Psychologie*, 7 (2).
- Baros, W. & Theurer, T. (2019). 32. Tagung des Forums Friedenspsychologie zum Thema Flucht – Migration – Fremdenfeindlichkeit – Rassismus, 14.–16. Juni, 2019, Universität Salzburg [Tagungsbericht]. *Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis*, 51(4).
- Baros, W. & Theurer, T. (2020). Editorial zu Heft: Flucht, Migration, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus. *conflict & communication online*, 19 (1+2).
- Theurer, T. (2020). Rechte Wutbürger, linke Gutmenschen und die gleichmütige Mitte? Ein empirisch-explorativer Blick auf asylpolitische Artikulationen unter besonderer Berücksichtigung emotionaler Kommunikationsaspekte. *conflict & communication online*, 19 (1+2).

Sammelwerksbeiträge

- Sailer, M., Baros, W. & Theurer, T. (2017). Studierende als RezipientInnen des aktuellen medialen Diskurses über Flüchtlinge und Asylpolitik – Ergebnisse einer Experimentalstudie. In M. Oberlechner, C. Trültzsch-Wijnen & P. Duval (Hrsg.), *Migration bildet. Migration educates* (S. 337 – 356). Baden-Baden: Nomos.
- Baros, W., Theurer, T. & Gugg, R. (2019). Studentische Positionierungsmuster gegenüber der visuellen Darstellung von Flucht in den Medien. In R. Braches-Chyrek, T. Kallenbach, C. Müller & L. Stahl (Hrsg.), *Bildungs- und Teilhabechance geflüchteter Menschen. Kritische Diskussionen in der Sozialen Arbeit* (S. 211 – 230). Opladen: Barbara Budrich.

- Baros, W. & Theurer, T. (2019). Sprachliche Bildung und Bildungsgerechtigkeit in der Migrationsgesellschaft. In A. Ender, U. Greiner & M. Strasser (Hrsg.), *Deutsch im mehrsprachigen Umfeld: Sprachkompetenzen begreifen, erfassen, fördern in der Sekundarstufe* (S. 84–97). Hannover: Klett Kallmeyer.
- Baros, W., Jobst, S., Gugg, R. & Theurer, T. (2020). Konturen erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung – eine Einführung. In Dies. (Hrsg.), *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft. Kritische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. (S. 7– 13). Berlin: Peter Lang Verlag.
- Sailer, M., Gugg, R. & Theurer, T. (2020). Das Projekt Political Literacy und Medienrezeption (PoLiMer) im Kontext von Flucht und Asyl. Perspektiven für die Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. In W. Baros, S. Jobst, R. Gugg & T. Theurer (Hrsg.), *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft. Kritische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*. (S. 253–272). Berlin: Peter Lang Verlag.