

## Publikationen

- Weber, J. (2023). Das Verständnis von digitaler Grundbildung in Erwachsenenbildungseinrichtungen. In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*.  
<https://doi.org/10.1007/s40955-023-00235-z>
- Kholin, M., Gladkova, V., Weber, J., Jambor-Fahlen, S., Schröter, H. & Schrader, J. (2020). Digitale Tools in Alphabetisierungskursen als Brücke zwischen Standardisierung und Binnendifferenzierung am Beispiel von KANSAS. *ALFA-Forum*, 97, 28–33.  
Verfügbar unter: [https://www.die-bonn.de/docs/Kholin%20et%20al\\_2020\\_Digitale%20Tools%20in%20Alphabetisierungskursen\\_AlfaForum.pdf](https://www.die-bonn.de/docs/Kholin%20et%20al_2020_Digitale%20Tools%20in%20Alphabetisierungskursen_AlfaForum.pdf)
- Kholin, M. & Weber, J. (2020). Digitale Tools für Lehrende in der Alphabetisierung und Grundbildung erfolgreich weiterentwickeln: Die Entstehung einer neuen Version von KANSAS, einer Suchmaschine für Sprachlernertexte. *EPALE – E-Plattform für Erwachsenenbildung in Europa*.  
Verfügbar unter: <https://epale.ec.europa.eu/de/blog/digitale-tools-fuer-lehrende-der-alphabetisierung-und-grundbildung-erfolgreich-weiterentwickeln>